

Leyendo 1

Preparación para leer

La mayoría de padres quieren que sus niños aprendan a leer, y leer bien. Les pueden echar una mano.

Desde el nacimiento hasta la edad de 4, los niños tienen una gran capacidad para aprender el lenguaje. Los niños andantes – de 18 a 36 meses de edad – pueden seguir historias simples, hojear sus propios libros, y repetir palabras y rimas.

Acostumbra a tu niño a los libros, los sonidos, las letras y las palabras. Los estudios sugieren que para preparar al niño a leer, se debe incluir el oído, la vista, el tacto y el olfato.

Los niños pequeños no van a empezar a leer de un jalón. Estimula con moderación.

Acostumbrar a tu niño a los sonidos, las letras y los libros le ayudará después cuando aprenda las habilidades de lectura.

Al revés

Cómo preparar a tu niño para leer.

Tú y Tu Niño

Esta publicación de la Universidad de Pittsburgh y la Oficina para el Desarrollo de Niños es posible gracias al patrocinio de el fondo para el desarrollo educativo Frank and Theresa Caplan Fund for Early Childhood Development and Parenting Education.

Para más información, visita la página de la oficina para el desarrollo infantil, University of Pittsburgh Office of Child Development, en el internet en www.education.pitt.edu/ocd/publications/.

Usted y Su Niño solo puede reproducirse para usos sin fines de lucro.

Preparando para leer

Usa los cinco sentidos

Los estudios sugieren que una de las mejores maneras de preparar para leer es exponer al niño a actividades que usen los sentidos de la vista, el oído, el habla, el tacto, y el olfato.

Por ejemplo, ayuda cuando el niño ve la palabra, oye el sonido cuando alguien se la lee, o cuando puede tocar el objeto en el libro.

Los tipos de libros que hacen uso de los sentidos incluyen:

- Libros que les dejan tocar, escuchar, u oler las ilustraciones.
- Libros que repiten rimas y palabras.
- Libros con ilustraciones salientes, que puedes empezar a usar cuando tu niño tiene entre 4 y 6 meses y continuar hasta que empiece a andar.

Estimula el deseo de tu niño para leer

- Haz un tiempo fijo para leer todos los días pero no limites la lectura a sólo ese tiempo. Si se puede, lee cada que tu niño te pida.
- Permítele al niño escoger el mismo libro una y otra vez. Puede ser aburrido para ti, pero no para el niño.
- Involucra al niño en la historia. Haz preguntas acerca de las ilustraciones en el libro o la historia y los personajes. Pregúntale que pasa después.
- Apunta hacia objetos verdaderos que sean iguales a las ilustraciones. Por ejemplo, marca la asociación entre el dibujo de una casa en el libro y tu casa, o el dibujo del sol con el sol afuera
- Mantén los libros al donde los niños los alcancen.

Motiva a tu niño a leer

Trata de interesar al niño en los libros y la lectura desde una temprana edad. Aquí tienes algunas sugerencias:

- A los niños les gusta el sentimiento de control. Pregúntale si quiere escuchar un libro siendo leído. O, si tu niño tiene suficiente edad, pregúntale si quiere leer un libro a voz alta.
- Ajusta el reto. Si la tarea es muy fácil o difícil, cámbialo para la capacidad particular del niño.
- Haz de la lectura un evento social. Involucra a amigos, u otros familiares durante la hora de lectura.
- Haz que tu niño se sienta como un triunfador. Recompénsalo cuando escucha con interés mientras le lees una historia. Una recompensa pequeña es suficiente.

Ten libros en la casa

Trata de que tu casa sea un ambiente enriquecedor. Con el simple hecho de tener libros alrededor, le dará al niño un sentido de que la lectura es importante y agradable.

Sé un buen modelo

Los niños tratan de hacer lo que sus padres hacen. Si ves mucha televisión, el niño lo hará también. Lo mismo va para la lectura.

Promueves la lectura a tu niño cuando te ve leer regularmente.

Sé entusiástica por la lectura

Cuando leas a tu niño pequeño, trata de ser entusiasta, animada, y demuestra que gozas al leer. Esos sentimientos son contagiosos.

Asegúrate de involucrar a tu niño en el libro que lees. Apunta a las ilustraciones y pregúntale al niño que son. Pregúntale que tiene que ver la ilustración con la historia. Pregúntale que piensa que pasará después.

University of Pittsburgh