

# Las Faltas de Comportamiento Menores

## *Cómo responder a ellas*

Los niños tienen faltas de comportamiento por muchos lados. A veces el comportamiento problema es serio, tal como cuando pegan. A veces el comportamiento sólo es enfadoso. De cualquier manera, los niños deben aprender la manera adecuada de comportarse.

La disciplina es educar, y existen varias maneras de disciplinar. Para faltas de comportamiento serias, poner al niño en tiempo fuera (“timeout” en inglés) es buena manera de enseñarle a distinguir entre el bien y el mal.

Pero muchas veces, el problema no es tan serio como para merecer un tiempo fuera. Los niños pequeños, por ejemplo, hacen cositas que fastidian, como cantar muy fuerte en la mesa, o interrumpir cuando hablas con otra persona, y los accidentes pasan. Un niño puede quebrar algo inocentemente al jugar.

La mayoría de niños no se comportan mal a propósito. La mayoría de niños pequeños, por ejemplo, no entienden que cantar fuerte en la mesa fastidia, y si les dijiste que no lo hagan, probablemente se les haya olvidado.

En tal caso, no te enojas, debes ayudar al niño aprender lo que debe y lo que no debe hacer.

Al revés

## **Cómo tratar las faltas de comportamiento menores**

# Tú y Tu Niño

Esta publicación de la Universidad de Pittsburgh y la Oficina para el Desarrollo de Niños es posible gracias al patrocinio de el fondo para el desarrollo educativo Frank and Theresa Caplan Fund for Early Childhood Development and Parenting Education.

Para más información, visita la página de la oficina para el desarrollo infantil, University of Pittsburgh Office of Child Development, en el internet en [www.education.pitt.edu/ocd/publications/](http://www.education.pitt.edu/ocd/publications/).

**Usted y Su Niño** solo puede reproducirse para usos sin fines de lucro.

## ***Cómo tratar las faltas de comportamiento***

### ***¿Fue falta de comportamiento inocente? O, ¿deliberada?***

La falta de comportamiento deliberada es cuando el niño sabe lo que no debe hacer, pero lo hace de todos modos – aún cuando le advertiste que no lo hiciera. Eso es un desafío, que es algo serio y debe tratarse con seriedad, tal vez con un tiempo fuera.

Las faltas de comportamiento inocentes son cuando el niño no entiende que hace algo mal, o tiene dificultad recordando que está mal.

No tienes que enojarte por faltas inocentes, pero aún así tienes que enseñarle al niño que hacer.

### ***Compórtate de la manera que quieres que el niño se comporte***

Si quieres que tu niño use buenos modales, tú tienes que usarlos cuando hables con el niño u otros adultos.

Muchos comportamientos irritantes del niño son comportamientos que aprenden de sus padres.

No le grites a tu niño. Nunca le llames un “estúpido” o cualquier otro nombre que no sea el suyo.

### ***Responde inmediatamente y constantemente***

Cuando tu niño se comporte mal, responde inmediatamente, y responde cada vez que el niño haga algo que no deba hacer.

Si respondes sólo unas veces, el niño no sabrá cuando esté bien o no cantar en la mesa cuando tú hablas. Pídele que desista.

Sé educada, simple y calmada.

### ***Sólo pídele una vez***

Pídele al niño desistir. Si no se detiene, toma acción. Lo que hagas depende en el problema.

- Si el niño no deja de aventar la pelota en la casa, quítale la pelota.
- El comportamiento hecho a la hora y en el lugar incorrecto debe animarse a la hora y en el lugar adecuado. Cantar fuerte puede estar bien con tal de que no sea en la mesa.
- Al mal comportamiento no se le debe permitir triunfar. Si te dejas y le das una galleta al niño cuando se pone a llorar, el lloriqueo es triunfante.
- Puedes ignorar muchos comportamientos irritantes. Trata de ignorar un poco de lloriqueos y quejas, pero sé consistente. Si ignoras las faltas de comportamiento menores, debes ignorarlas siempre. Por ejemplo, si ignoras al niño cuando se pone a lloriquear, asegúrate de ignorarlo cuando lllore más fuerte.
- Si tu niño no se puede comportar, ponle fin a cualquier actividad que sea. Por ejemplo, si el niño continúa aventando arena, el juego en la arena ha terminado.
- La mayoría de faltas de comportamiento menores no son deliberadas.
- El mal comportamiento hecho deliberadamente se debe manejar de una manera diferente del mal comportamiento inocente.
- Controla tu enojo.
- Castiga cuando sea necesario, pero recuerda que también es tu responsabilidad enseñar el comportamiento adecuado.

University of Pittsburgh